**“Ambasciatori della Transizione Ecologica ATE 2”**

PROPOSTA FORMATIVA

***Scuola secondaria di secondo grado***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Presentazione del soggetto proponente**  |  | | --- | | REGIONE LAZIO - Assessorato Transizione Ecologica e Trasformazione Digitale | |

1. **Finalità e obiettivi del progetto formativo**

|  |
| --- |
| Realizzazione di una campagna di sensibilizzazione e informazione rivolta agli studenti e alle loro famiglie, incentrata sulla promozione dell’uso consapevole delle energie rinnovabili e sulla costituzione delle Comunità Energetiche Rinnovabili CER, con l’obiettivo di attenzionare gli studenti e il loro nucleo familiare, sulle possibilità di riunirsi in associazioni per la costituzione e gestione di gruppi di autoconsumo collettivo e comunità energetiche. L’obiettivo che si vuole perseguire è quello di aumentare la consapevolezza sull’uso delle risorse di cui disponiamo, con l’auspicio che questo conduca a produrre un maggiore sensibilità collettiva nel rispetto e nell’uso favorevole delle risorse. Ciò sarà propedeutico all’alfabetizzazione amministrativa e gestionale in merito al funzionamento delle CER (comunità energetiche rinnovabili) identificate nelle best practice per favorire l’uso responsabile degli strumenti di innovazione sostenibile. |

1. ***Descrizione del percorso formativo***

|  |
| --- |
| Attività di informazione e formazione attraverso diffusione di materiale informativo digitale ed incontri tra studenti ed esperti in merito al risparmio energetico, finalizzato ad aumentare la responsabilità sociale partendo dalle nuove generazioni, con consegna di brochure e gadgets. |

1. ***Attività (****suddivise in fasi)* ***con definizione dei tempi e dei luoghi***

|  |
| --- |
| * Invio digitale del materiale informativo relativo alle CER, identificato nelle brochure. * Pubblicazione sul sito web dell’istituto scolastico (a cura dell’istituto stesso) e comunicazione ai rappresentanti dei genitori. * Organizzazione, in presenza o a distanza, di interventi con esperti in merito al risparmio energetico, rispetto ambientale responsabilità civica su produzione e autoconsumo energia green, per un totale di n.2 ore, a seconda delle disponibilità e dell’adesione delle scuole di riferimento.   A valle degli incontri consegna brevi manu di brochure e gadgets per le prime 100 scuole di riferimento che aderiranno all’iniziativa, mentre il materiale informativo digitale sarà mandato a tutte le scuole. Ad integrazione, saranno consegnate alle scuole delle targhe in formato riciclato con la finalità di dare riconoscimento alle medesime per aver partecipato a questa virtuosa iniziativa.  Periodo di riferimento: **da dicembre a gennaio**. |

1. ***Risultati attesi/competenze in uscita***

|  |
| --- |
| - maggior consapevolezza sull’uso delle risorse energetiche a disposizione  - conoscenza delle varie tipologie di attività energivore in generale e del loro impatto sull'ambiente  - maggior sensibilità al rispetto dell’ambiente  - sviluppo abilità per la cooperazione e collaborazione civica  - alfabetizzazione su strumenti normativi e legislativi su costituzione (conoscenza strumenti normativi per finalizzare le attività) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Struttura organizzativa e risorse coinvolte***  |  | | --- | | Regione Lazio  Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  DIMA (Dipartimento Ingegneria Meccanica e Aerospaziale dell’Università La Sapienza di Roma) | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***Destinatari***  |  | | --- | | **TARGET ADOLESCENTI**  Studenti: 1a 2a 3a 4a 5a classe Scuola secondaria di secondo grado  Docenti  Famiglie degli studenti | |