

## La Didattica a Distanza in emergenza

Il corso avrà una durata di seguito descritta:

	DURATA	NUMERO	TOTALE ORE
Videolezioni	1 ora	12	12
Webinar	2 ore	3	6
Sperimentazione	14	1	14
TOTALE			32

Il progetto, nel dettaglio, prevede i seguenti contenuti formativi, suddivisi in 3 diversi moduli:

- **PRIMO MODULO**
  - Introduzione alla didattica a distanza
  - Come fare didattica a distanza in emergenza
  - Le funzioni didattiche e la loro trasposizione on-line
  - Piattaforme di streaming: caratteristiche e specificità
  
- **SECONDO MODULO**
  - Progettare una lezione a distanza: le fasi
  - Progettare una lezione a distanza: i contenuti
  - Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (1)
  - Progettare una lezione a distanza: gli strumenti (2)
  
- **TERZO MODULO**
  - Progettare una lezione a distanza: le interazioni in realtime ed in differita
  - Erogare una lezione a distanza: la gestione dei comportamenti
  - Le dinamiche organizzative della formazione a distanza
  - Valutare le performance a distanza

I moduli saranno così strutturati:

	DURATA	NUMERO	TOTALE ORE
<b>Primo modulo</b>			<b>4</b>
<b>Videolezioni</b>	<b>1 ora</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Secondo modulo</b>			<b>6</b>
<b>Webinar</b>	<b>2 ora</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Videolezioni</b>	<b>1 ore</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Terzo modulo</b>			<b>8+14*</b>
<b>Webinar</b>	<b>2 ora</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Videolezioni</b>	<b>1 ore</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Sperimentazione</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>14*</b>
<b>Webinar di chiusura</b>	<b>2 ore</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>TOTALE</b>			<b>32</b>

Per i discenti sarà possibile seguire tutte le videolezioni o solo quelle riferibili ai singoli moduli a seconda delle necessità e delle competenze valutate in un test di entrata. Il test sarà strutturato per l'autovalutazione delle competenze dei discenti e darà indicazioni sul percorso da realizzare.

Saranno realizzati, inoltre, 3 webinar della durata di 2 ore con scadenza settimanale:

1. un webinar in apertura del II modulo, in modo che i diversi formatori possano interagire con un massimo di 2/3 gruppi di docenti e cominciare con loro ad impostare la sperimentazione del percorso, scambiarsi feedback e criticità sui contenuti appresi tramite le prime videolezioni;
2. un webinar in apertura del III modulo, in modo che i formatori possano interagire con i gruppi di docenti, seguire la sperimentazione del percorso e scambiarsi feedback e criticità sui contenuti appresi tramite le videolezioni;
3. un webinar di chiusura, nel corso del quale saranno presentate le diverse esperienze, difficoltà e successi.

**Ai 3 momenti sincroni si aggiunge il supporto della piattaforma LMS dove i discenti potranno accedere a test e videolezioni e, per ogni gruppo, sarà attivato un'aula dedicata nella quale sarà possibile seguire e condividere le diverse fasi delle sperimentazioni, che si sviluppano in contemporanea alle attività formative.**

**Al fine di garantire la progettazione e la realizzazione di sperimentazioni efficaci da parte dei discenti e un efficace sostegno da parte di tutor e docenti, i webinar saranno realizzati per gruppi di massimo 20 discenti/docenti suddivisi in gruppi omogenei per livello scolastico, appartenenza ad istituto scolastico, disciplina insegnata.**

**Per rendere ciò possibile, all'iscrizione al corso tutti i discenti dovranno partecipare ad un test in entrata strutturato, che permettere:**

- di autovalutare le proprie competenze e avere indicazioni sulle necessità specifiche in modo da indirizzare il discente verso il percorso corretto;**
- di conoscere i partecipanti e dividerli in gruppi legati alla disciplina e/o al livello scolastico, in modo che gruppi omogenei possano strutturare sperimentazioni omogenee.**