

1° incontro (4h) martedì 1 ottobre ore 15- 19
COME CAMBIA DA QUEST'ANNO L'INCLUSIONE
SCOLASTICA DOPO I CORRETTIVI AL D.LGS. 66/2017
Relatori: Loredana Leoni (MIUR), Giuseppe Fusacchia (D.S.
IC "A. Rosmini")

2° incontro (3h) martedì 8 ottobre ore 15 - 18
IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting
INTERNO
Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"),
Alessandra Serafini, Teresa Capasso, Barbara Di Felice
(gruppo GLI IC "A. Rosmini")

3° incontro (3h) martedì 15 ottobre ore 15 - 18
La CAA libera e aperta e inclusiva strumenti Open Source e
buone pratiche didattiche
Relatori: A.Zana, F. Fusillo, O. Pastrone

4° incontro (3h) martedì 22 ottobre ore 15 - 18
IL «SETTING PEDAGOGICO» DELL'INCLUSIONE: il setting
ESTERNO
Relatori: Giuseppe Fusacchia (D.S. IC "A. Rosmini"),
Mariateresa Sarti (ASL Roma 1)

5° incontro (3h) martedì 29 ottobre ore 15 - 18
DISABILITY STUDIES
Relatore Fabio Bocci Uniroma TRE

6° incontro (3h) martedì 5 novembre ore 15 – 18
PEI, PI, e gruppi di lavoro alla luce del D. L. 66/17 e sue
modifiche (D.L. 96 / 2019)
Relatori: Flavio Fogarolo (formatore) e Giovanni Simoneschi
(dirigente scolastico)

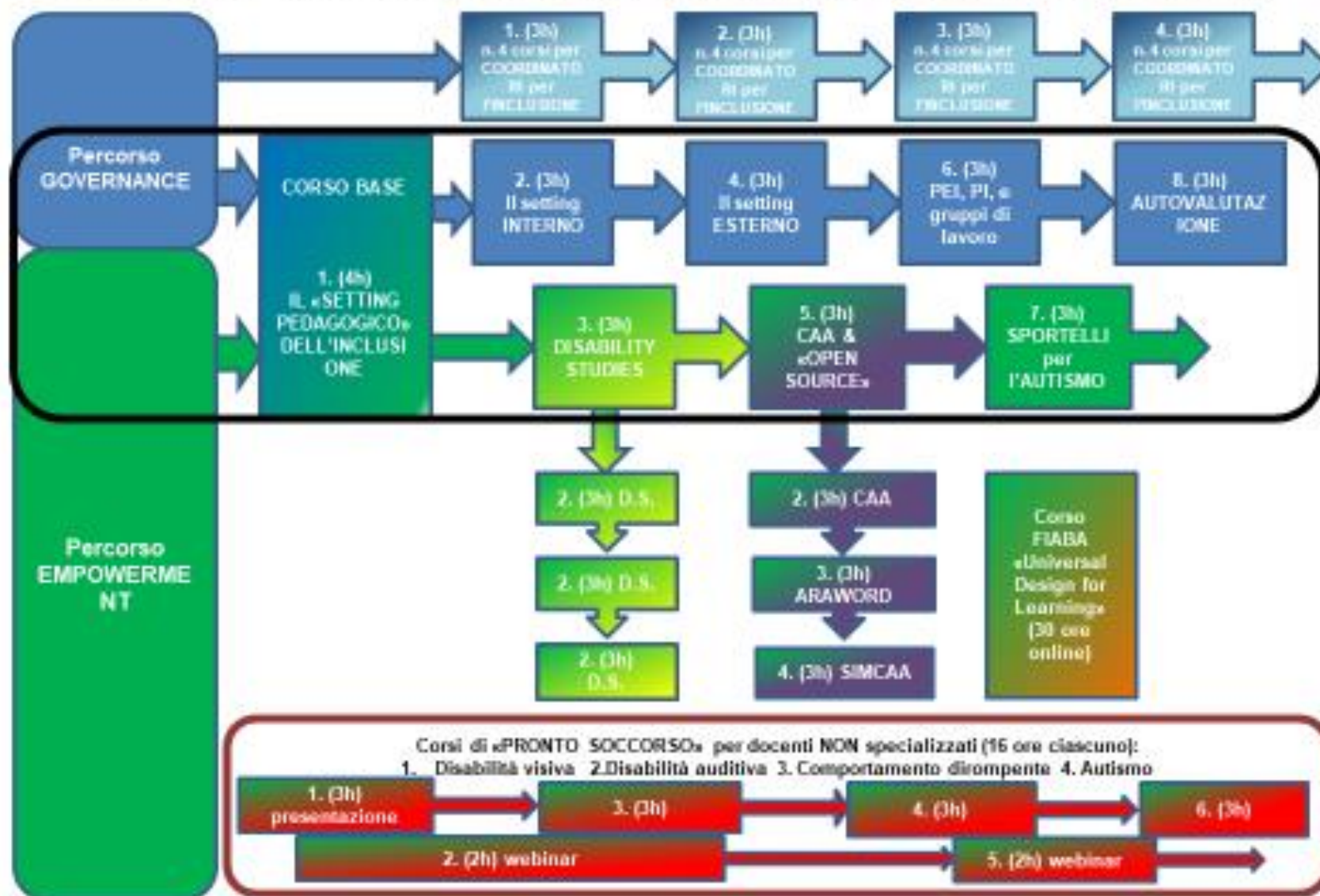
7° incontro (3h) martedì 12 novembre ore 15 - 18
SPORTELLI per l'AUTISMO
Relatore: Claudia Munaro UST Vicenza

8° incontro (3h) martedì 19 novembre ore 15 - 18
AUTOVALUTAZIONE dell'INCLUSIVITA'
Annalisa Morganti (Università di Perugia)

Progetto scuola polo per l'inclusione

Roma – IIS De Amicis – Cattaneo – RMIS119002

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione



Calendario

1° incontro mercoledì 2 ottobre ore 15 - 18

2° incontro mercoledì 16 ottobre ore 15 - 18

3° incontro mercoledì 30 ottobre ore 15 - 18

4° incontro mercoledì 13 novembre ore 15 - 18

Corso A sede Edmondo De Amicis, via Galvani, 6-8 - Roma coordinatore Striano

Corso B sede Edmondo De Amicis, via Galvani, 6-8 - Roma coordinatore Sigari

Corso C sede I.C. Leonori, via Funi, Acilia coordinatore Pisano

Corso D sede I. C. Montessori, viale Adriatico, 160 Roma coordinatore Fazio

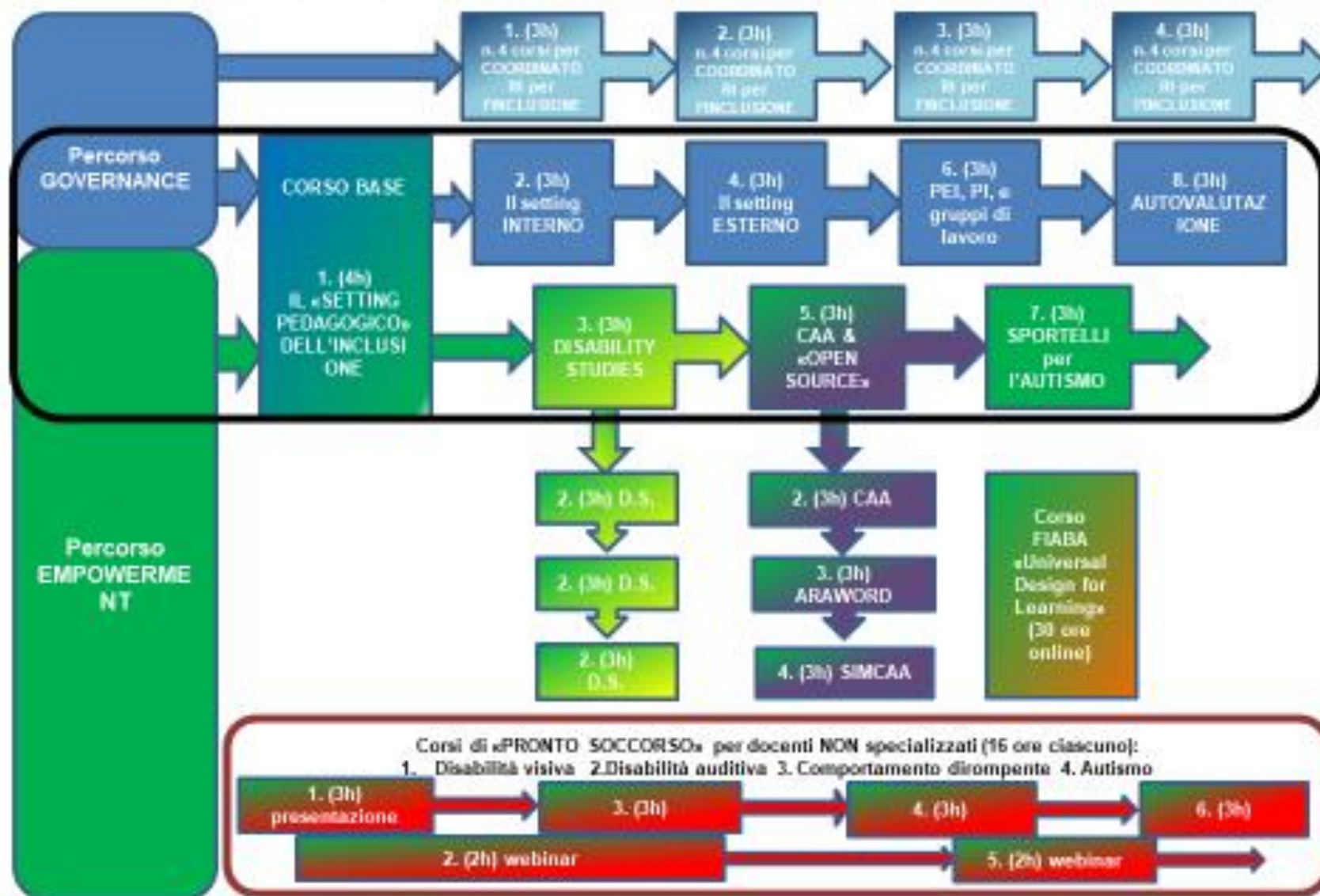
È previsto il seguente percorso:

- Si partirà dall'analisi delle difficoltà dei coordinatori e dei loro Istituti scolastici, attraverso un sondaggio, individuando i nodi comuni a più scuole e quelli specifici delle singole istituzioni
- Seguirà un laboratorio attivo in cui si condivideranno ipotesi di progettazione di azioni efficaci per sviluppare/ potenziare le competenze di ciascuno al fine di creare una rete territoriale di supporto
- Si procederà, infine, alla progettazione vera e propria delle azioni da attuare per rispondere alla complessità dei bisogni emersi, cercando di utilizzare anche le risorse disponibili a livello di rete territoriale. Verrà elaborato un vademecum per supportare il lavoro impegnativo che dovrà svolgere il coordinatore dell'inclusione.

Progetto scuola polo per l'inclusione

Roma – IIS De Amicis – Cattaneo – RMIS119002

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione



CORSO PRONTO SOCCORSO SOSTEGNO

I corsi si propongono di dare le informazioni base necessarie ai docenti per orientarsi nell'approccio e nella prima gestione dell'intervento educativo con ragazzi IPO E NON VEDENTI, SORDI, AUTISTICI , CHE PRESENTANO COMPORTAMENTI DIROMPENTI.

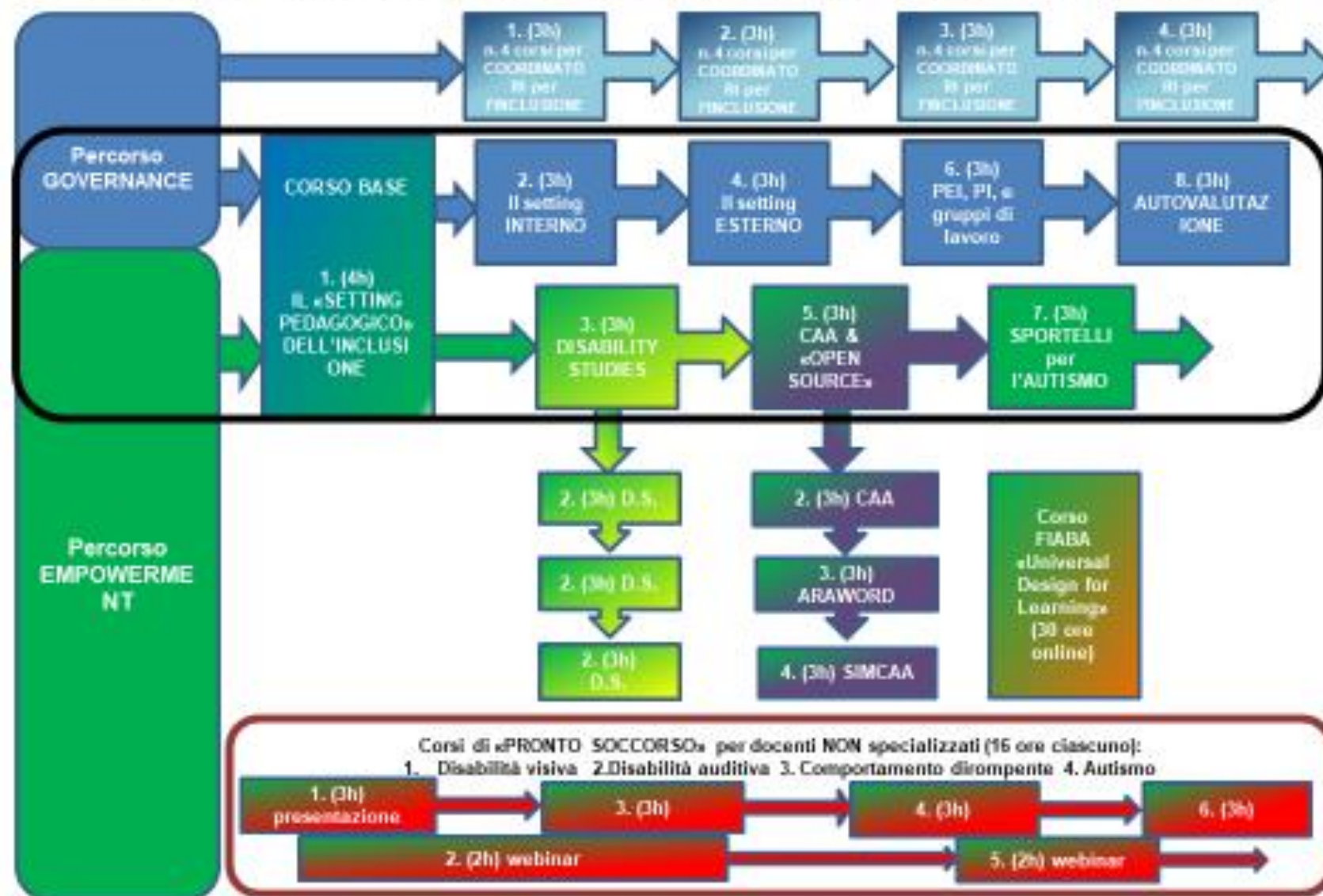
Gli incontri saranno caratterizzati dall'analisi condivisa delle situazioni operative in cui si viene a trovare ciascun corsista.

La prima parte di ciascun incontro sarà dedicata a una informazione di base sulle tipologie dei bisogni che tale minorazione ingenera

La seconda parte di ciascun incontro dovrà essere operativa e prevedere il lavorare sulle tematiche emergenti.

Corsi di Pronto soccorso per	Min. uditiva	Min. visiva	Autismo	Comportamenti dirompenti
Sede del corso	De Amicis via Galvani, 6 Roma	Montessori viale Adriatico, 140 Roma	Baffi via Bezzi 53 Fiumicino	Baffi via Bezzi 53 Fiumicino
1° incontro	21 ottobre lunedì	23 ottobre mercoledì	22ott martedì	24 ott. Giovedì
2° incontro	6 nov. mercoledì	6 novembre mercoledì	29 ott. martedì	30 ott. mercoledì
3° incontro	20 nov. mercoledì	20 novembre mercoledì	5 nov. martedì	7 nov giovedì
4° incontro	27 nov. mercoledì	27 novembre mercoledì	12 nov martedì Presso l'ISS De Amicis	14 nov. giovedì
1° Webinar	**	**	**	//
5° incontro	//	//	//	21 nov mercoledì
2° webinar	**	**	**	//

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione



Progetto scuola polo per l'inclusione

Roma – IIS De Amicis – Cattaneo – RMIS119002

La CAA libera e aperta e inclusiva

Strumenti Open Source e buone pratiche didattiche
ARAWORD-SIMCAA Sussidiarioperimmagini

Calendario

1° incontro martedì 15 ottobre ore 15,30 – 18,30

Presentazione de: La CAA libera e aperta e inclusiva
strumenti Open Source e buone pratiche didattiche
Relatori: A.Zana, F. Fusillo, O. Pastrone

2° incontro mercoledì 23 ottobre ore 15,30 – 18,30

ARAWORD – ARAWORD port- valore didattico della CAA
Relatore F. Fusillo

3° incontro giovedì 24 ottobre ore 15,30 – 18,30

Il sistema simbolico ARASAAC- Gestire (modificare,
creare, personalizzare) Pittogrammi
Relatore F. Fusillo

4° incontro venerdì 25 ottobre ore 15,30 – 18,30

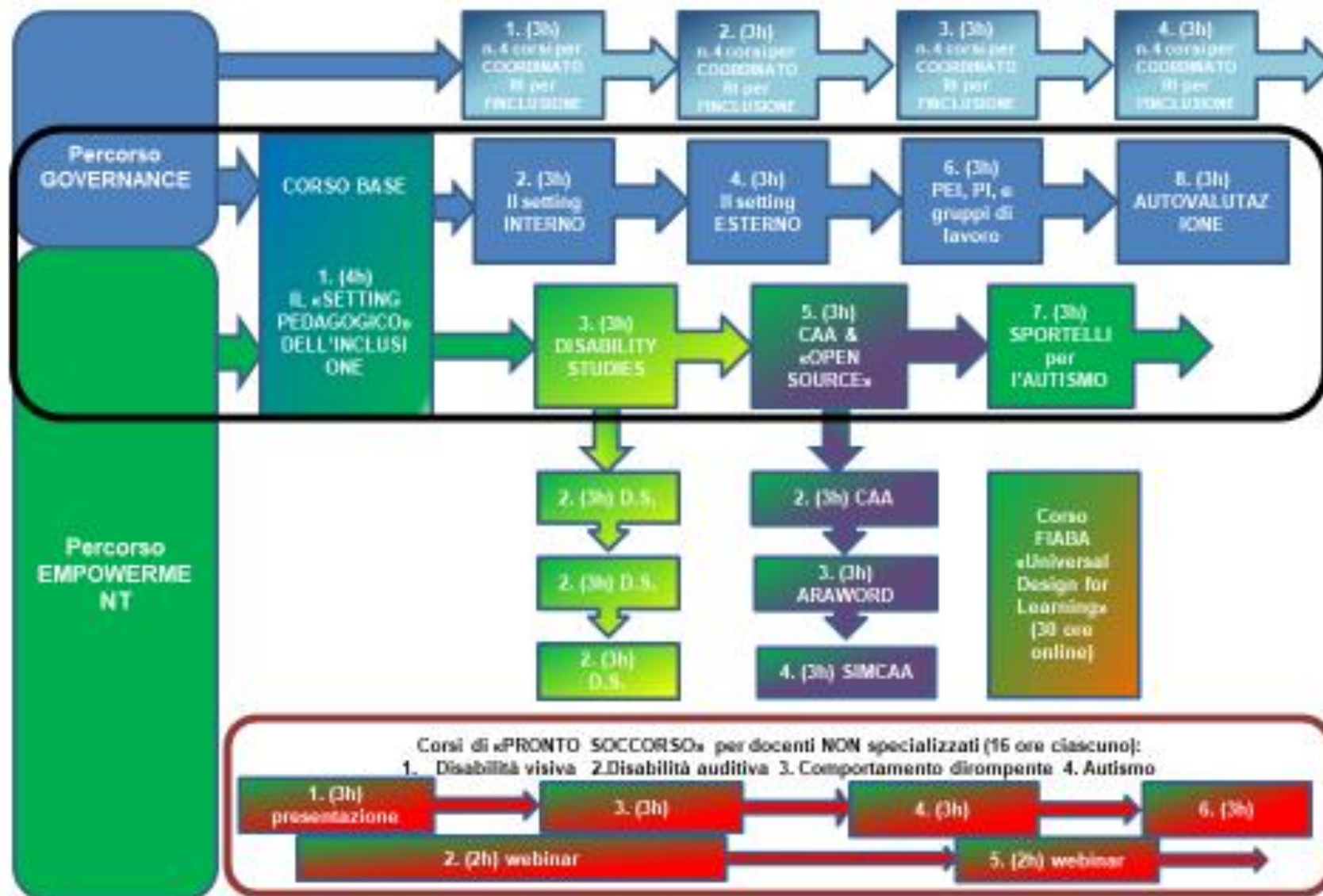
La piattaforma SIMCAA – accesso - potenzialità –
funzioni

Relatore O. Pastrone

Il Corso consiste in un primo incontro aperto a tutti:
Dirigenti, Docenti, Educatori, Logopedisti, Assistenti alla
persona, Genitori, Specialisti del settore in cui verranno
presentati i principi e gli strumenti delle opensource e
in successivi tre incontri riservati a corsisti, selezionati
fra insegnanti e operatori, con competenze
informatiche che abbiano autonomia di gestione del
proprio PC

Sede degli incontri ISS De Amicis via Galvani , 6-8 Roma

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione



Introduzione ai Disability Studies: impatto sulle politiche e le pratiche educative italiane

Programma

Il corso sarà diviso in 4 incontri di tre ore ciascuno per
un totale di 12 ore

Modulo 1. Introduzione ai Disability Studies. Prof.
Fabio Bocci – 29 Ottobre 2019

Modulo 2 Dall'integrazione all'inclusione. Simona
D'Alessio Dirigente Scolastico –31 ottobre 2019 /
Dott.ssa Valentina Migliarini

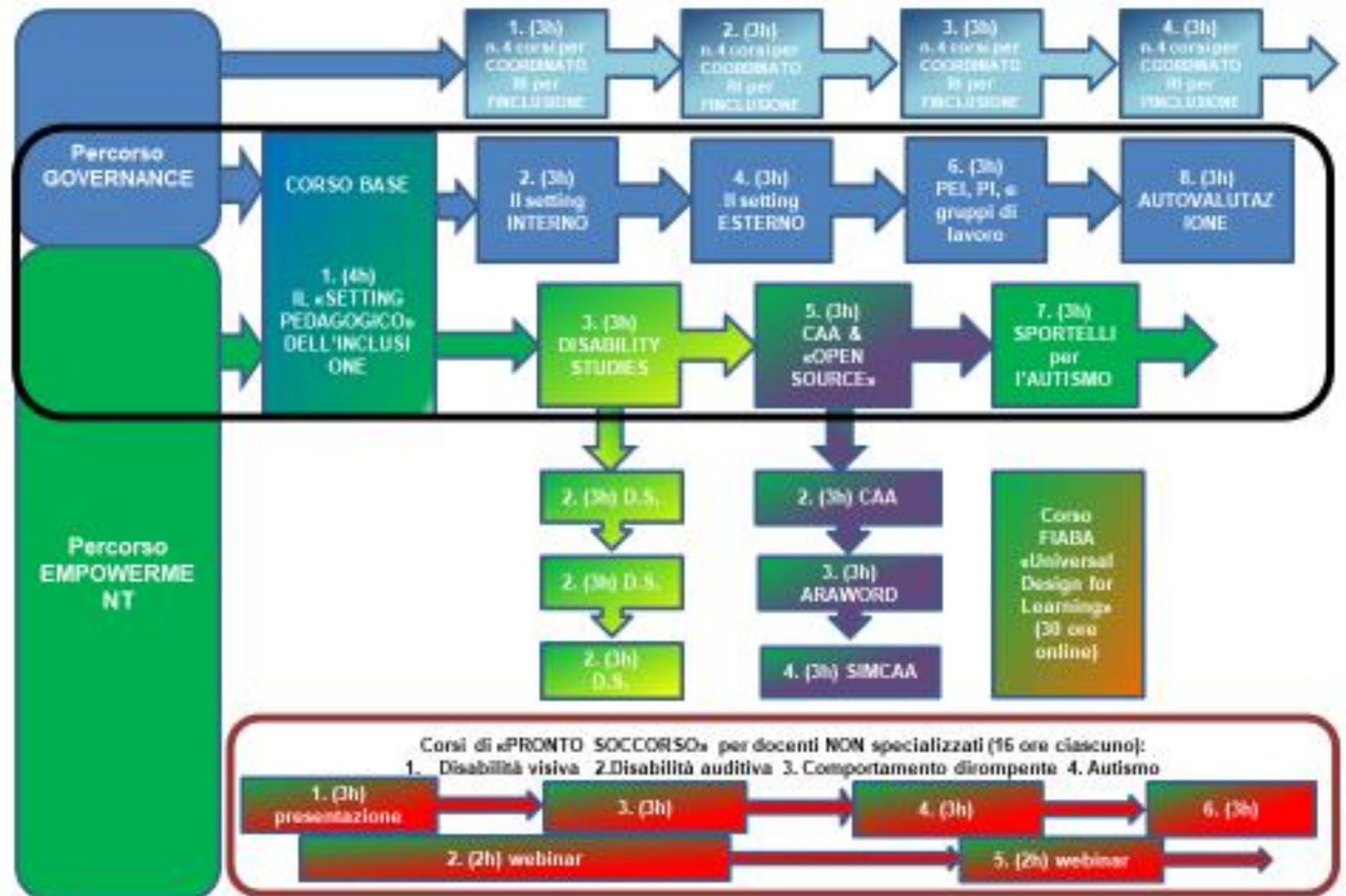
Modulo 3 Intersezionalità e disabilità. Dott.ssa
Valentina Migliarini – 7 Novembre 2019

Modulo 4 Inclusione e successo formativo. Roberto
Medeghini Pedagogista. 14 novembre 2019

Il corso è rivolto a Docenti curricolari, di sostegno e a
Dirigenti per una scuola inclusiva

Sede degli incontri ISS De Amicis via Galvani , 6-8 Roma

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell'inclusione



“Per una scuola che include. L’Universal Design for Learning”

Il Corso è on-line in collaborazione con FIABA onlus e sarà fruibile

da venerdì 11 ottobre a sabato 30 novembre

Durata corso: 30 ore totali

DESTINATARI: Dirigenti e docenti delle scuole di ogni ordine e grado

Il corso, attraverso lo studio dei principi e delle Linee Guida UDL, mira a focalizzare l’attenzione sulle caratteristiche, potenzialità e variabilità individuali presenti nelle persone. Lo scopo è quello di progettare, fin dall’inizio, proposte formative flessibili e plurali per tutti, senza bisogno di evidenziare vari etichettamenti preliminari, potenzialmente penalizzanti nei processi di apprendimento degli alunni stessi e nelle aspettative dei docenti.

Programma

Modulo 1 – Scuola, Linguaggi e Bisogni Educativi Essenziali

Modulo 2 – Universal Design fo Learning: origine, protagonisti, principio I

Modulo 3 – Universal Design for Learning: azione ed espressione – Motivazione e coinvolgimento – Progettazione UDL

D. Lgs 66/2017 – un per-corso di formazione tra governance e empowerment dell’inclusione

